

# Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по биологии для обучающихся 7 классов

## Демонстрационный вариант

### Характеристика структуры и содержания работы

**1. Содержание итоговой работы** определяется на основе нормативных документов – ФГОС ООО, ФРП по биологии для 7-9 классов (углубленного уровня) и Рабочей программы по УМК по биологии «Линия жизни» 7 класса для углублённого уровня под ред. Суматохина С.В.

**2. Форма промежуточной аттестации** – письменная контрольная работа, содержащая задания с выбором одного верного ответа, множественным выбором ответов, задания на установление соответствия, на установление правильной последовательности, с кратким ответом, с развернутым ответом.

**3. Время выполнения работы** 45 минут.

#### 4. Структура работы

- 1 Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Структурно-функциональные образования клетки
- 2 Вирусология – наука о вирусах. Вирусы – неклеточные формы жизни.
- 3 Одноклеточные, или Простейшие организмы, их признаки и жизнедеятельность.
- 4 Растительная клетка. Строение и функции органоидов.
- 5 Растительные ткани. Их строение и функции.
- 6 Низшие споровые растения. Особенности строения и жизнедеятельности.
- 7 Высшие споровые растения. Особенности строения и жизнедеятельности.
- 8 Семенные растения. Особенности строения и жизнедеятельности.
- 9 Разнообразие Покрытосеменных растений. Классификация, признаки классов и семейств.

#### 5. Содержание работы

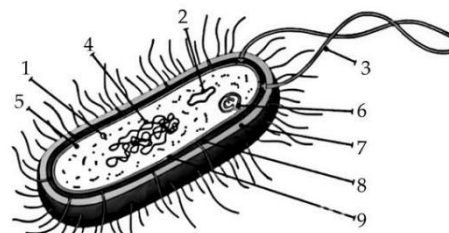
№ задания	Элементы содержания	Проверяемые предметные результаты	Код КТ/КЭС	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1	Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Структурно-функциональные образования клетки	Умение выделять существенные признаки строения клеток прокариот и эукариот	6/2.3, 4.1	П	2
2	Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты	Умение выделять существенные признаки строения вирусов	6/2.5	П	2
3	Растительная клетка. Строение и жизнедеятельность	Умение устанавливать взаимосвязи между строением и функциями органоидов растительных клеток	5/2.3	Б	2
4	Ткани растений. Особенности строения, функций и расположения тканей в органах растений	Умение устанавливать взаимосвязи между строением и функциями тканей растений	5/4.2	Б	2
5	Особенности строения и жизнедеятельности одноклеточных организмов.	Умение выделять существенные признаки строения одноклеточных и многоклеточных организмов	6/3.1, 4.1	П	2

6	Низшие споровые растения. Строение и особенности жизнедеятельности.	Умение выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности одноклеточных и многоклеточных водорослей	6/3.1	П	2
7	Низшие споровые растения. Размножение и развитие водорослей	Умение выделять особенности процессов размножения и развития низших споровых растений	7/3.1	Б	2
8	Высшие споровые растения. Строение и особенности жизнедеятельности.	Умение выделять существенные признаки отделов царства растений	6/4.2	П	2
9	Высшие споровые растения. Размножение и развитие	Умение выделять особенности процессов размножения и развития споровых растений	7/3.1	П	2
10	Строение и жизнедеятельность семенных растений	Умение выделять существенные признаки строения и жизнедеятельности отделов семенных растений	6/4.2	Б	2
11	Строение и жизнедеятельность семенных растений. Размножение и развитие	Умение выделять особенности процессов размножения и развития семенных растений	7/3.1	П	2
12	Многообразие Покрытосеменных растений. Признаки классов	Умение выделять существенные признаки классов покрытосеменных растений	6/4.2	Б	1
13	Многообразие Покрытосеменных растений	Умение выделять существенные признаки отделов, классов и семейств растений	6/4.2	П	6
14	Вегетативные и генеративные органы растений	Умение устанавливать взаимосвязь между органами и их функциями; умение выделять существенные признаки органов растений	5, 6 /4.2, 4.3	В	3
Итого					32

## Демонстрационный вариант

1. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Признаки, характерные для объекта, изображенного на рисунке:

- 1) при неблагоприятных условиях образуют споры
- 2) есть нуклеоид
- 3) есть четко выраженное ядро
- 4) характерен фагоцитоз
- 5) размножается делением надвое
- 6) есть хлоропласты



2. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Признаки, характерные для вирусов:

- 1) не обладают собственным обменом веществ
- 2) являются внутриклеточными паразитами
- 3) способны размножаться только внутри клеток животных
- 4) не содержат ДНК
- 5) могут быть уничтожены применением антибиотиков
- 6) не способны к самостоятельному синтезу белка

3. Выберите структуры, характерные только для растительной клетки.

- 1) митохондрии
- 2) хлоропласты
- 3) целлюлозная клеточная стенка
- 4) рибосомы
- 5) крупные вакуоли с клеточным соком
- 6) аппарат Гольджи

4. Какая ткань представлена на рисунке? Напиши ее название и выполняемую функцию.



Ответ: \_\_\_\_\_

5. Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения.

### Инфузории

Инфузории относятся к \_\_\_\_\_ (А) животным. Инфузории имеют более сложное строение по сравнению с другими простейшими. Органоидами движения у инфузორий служат многочисленные \_\_\_\_\_ (Б). Для большинства характерно наличие двух ядер. Форма тела инфузორий \_\_\_\_\_ (В). Непереваренные остатки пищи удаляются через \_\_\_\_\_ (Г).

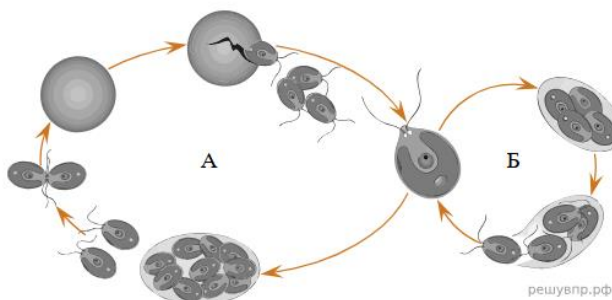
СПИСОК СЛОВ:

- 1) многоклеточное
- 2) постоянная
- 3) жгутики
- 4) одноклеточное
- 5) непостоянная
- 6) пищеварительная вакуоль
- 7) порошица
- 8) реснички

6. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Для низших растений характерны следующие признаки

1. Имеют вегетативные и генеративные органы
2. Обычно живут в водной среде
3. Имеют разнообразные ткани
4. Тело представляет собой таллом, или слоевище
5. Имеют цветки и плоды
6. Среди них есть одноклеточные организмы.

7. На схеме изображён жизненный цикл хламидомонады. Какой способ размножения обозначен на схеме буквой А? При каких условиях окружающей среды хламидомонада размножается таким способом?



Ответ: \_\_\_\_\_

8. Выберите три правильных ответа из шести. Какие из перечисленных особенностей строения и жизнедеятельности характерны для мхов:

- 1) корни отсутствуют
- 2) имеется хорошо развитая корневая система
- 3) размножаются семенами
- 4) размножаются спорами
- 5) цветки мелкие, невзрачные
- 6) для размножения нужна вода

9. Установите последовательность процессов, происходящих при оплодотворении у кукушкина льна. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) образование зиготы на верхушке женского растения
- 2) развитие коробочки со спорами
- 3) передвижение мужских гамет в водной среде к женским растениям
- 4) формирование половых органов у женских и мужских растений
- 5) образование сперматозоидов на мужском растении

10. Установите соответствие между признаками и отделами растений: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**Характеристики**

- А) семена защищены плодными оболочками
- Б) опыление только ветром
- В) встречаются все жизненные формы
- Г) двойное оплодотворение
- Д) образуются шишки

**Отдел**

- 1) Голосеменные
- 2) Покрытосеменные

11. Установите последовательность стадий развития семени цветкового растения, начиная с момента опыления. Запишите в ответ соответствующую последовательность цифр.

- 1) пыльцевое зерно попадает на рыльце пестика
- 2) спермии поступают внутрь семязачатка
- 3) образование пыльцевой трубки
- 4) двойное оплодотворение
- 5) деление вегетативной клетки
- 6) формирование плода

**12. Верны ли следующие суждения о двудольных растениях?**

А. Имеют две семядоли в зародыше семени

Б. Имеют дуговое жилкование листьев

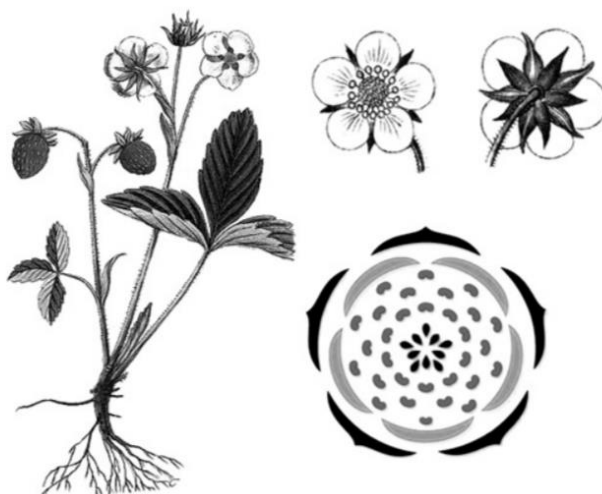
1) верно только А

3) оба суждения верны

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

**13. Рассмотрите изображение Земляники лесной.**



**13.1. Из предложенных терминов выберите отдел, к которому относится Земляника лесная.**

1) Голосеменные 2) Папоротниковидные 3) Покрытосеменные 4) Моховидные

**По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами отделу?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**13.2. Из предложенных терминов выберите класс, к которому относится Земляника лесная.**

1) Однодольные 2) Хвойные 3) Гинкговые 4) Двудольные

**По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами классу?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**13.3. Из предложенных вариантов выберите семейство, к которому относится Земляника лесная.**

1) Мотыльковые (Бобовые)

2) Крестоцветные (Капустные)

3) Сложноцветные

4) Злаковые (Мятликовые)

5) Розоцветные

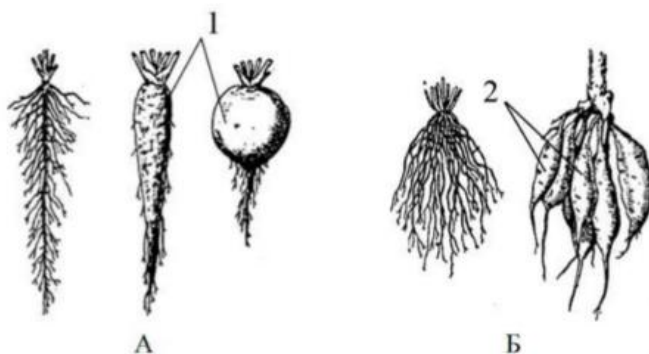
6) Паслёновые

7) Лилейные

**По какому признаку, отображённому на рисунке, Вы определили принадлежность растения к указанному Вами семейству?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Какие типы корневых систем изображены на рисунках А и Б? Как называются органы, обозначенные на рисунках цифрами 1 и 2, и что они собой представляют? Каковы их функции?**



## Критерии оценивания

Номер задания	Ответ	Количество баллов
1	125	2; 1 ошибка – 1 балл; более 1 ошибки – 0 баллов
2	126	2; 1 ошибка – 1 балл; более 1 ошибки – 0 баллов
3	235	2; 1 ошибка – 1 балл; более 1 ошибки – 0 баллов
4	1) Основная (фотосинтезирующая) ткань. 2) В клетках этой ткани происходит фотосинтез.	Верно указаны название и функция ткани – 2 балла; верно указано только название ткани – 1 балл; другие варианты ответов – 0 баллов
5	А – 4; Б-8; В- 2; Г- 7	2; 1 ошибка – 1 балл; более 1 ошибки – 0 баллов
6	246	2; 1 ошибка – 1 балл; более 1 ошибки – 0 баллов
7	1) Половое размножение. 2) При неблагоприятных условиях.	Верно указаны способ размножения и условия среды – 2 балла; верно указан только способ размножения - 1 балл; другие варианты ответов – 0 баллов
8	146	2; 1 ошибка – 1 балл; более 1 ошибки – 0 баллов
9	45312	2; 1 ошибка – 1 балл; более 1 ошибки – 0 баллов
10	А – 2; Б – 1; В -2; Г – 2; Д – 1	2; 1 ошибка – 1 балл; более 1 ошибки – 0 баллов
11	153246	2; 1 ошибка – 1 балл; более 1 ошибки – 0 баллов
12	1	1
13.1	3; верно указан один признак отдела Покрытосеменные	Выбран верный ответ и указан верный признак отдела – 2 балла; выбран верный ответ, но не указан (или указан неверно) признак отдела – 1 балл; ответ неправильный или указан только признак отдела – 0 баллов
13.2	4; верно указан один признак класса Двудольные	Выбран верный ответ и указан верный признак класса – 2 балла; выбран верный ответ, но не указан (или указан неверно) признак класса – 1 балл; ответ неправильный или указан только признак класса – 0 баллов
13.3	5; верно указан один признак семейства Розоцветные	Выбран верный ответ и указан верный признак семейства – 2 балла; выбран верный ответ, но не указан (или указан неверно) признак семейства – 1 балл; ответ неправильный или указан только признак семейства – 0 баллов
14	1) на рисунке А изображена стержневая корневая система, на рисунке Б - мочковатая; 2) цифрой 1 обозначены корнеплоды, которые являются утолщением главного корня и нижней части стебля, цифрой 2 обозначены корневые клубни, которые являются утолщением корней; 3) корнеплоды выполняют функцию запасаения веществ, корневые клубни выполняют функцию запасаения веществ.	Верно указаны все 3 элемента ответа – 3 балла; верно указаны только 2 элемента ответа – 2 балла, верно указан только 1 элемент ответа – 1 балл; нет полностью верно указанных элементов ответа – 0 баллов.
Максимальный балл		<b>32</b>

Баллы	0 - 15	16-22	23-28	29-32
Оценка	2	3	4	5